

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 1 (9)</b>
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

## Verksamhetens beslutsunderlag (VBU)

Enheten där VBU är framtaget UAN	Verksamhetsansvarig chef (VA) Linda Lindahl	Aktuell beslutspunkt BP2
Namn på VBU (projektnamn) Kunskapskvarteret	Författare till VBU Johanna Krantz	Fastställt datum 2020-02-27

Tidigare beslutade ändringar:

Datum	Ändring	Ändrad av

Bilagor till Verksamhetens beslutsunderlag:

Nr	Beteckning	Version	Identitet/filnamn

### 1. Verksamhetens beslutsunderlag (VBU)

Verksamhetens beslutsunderlag ska användas som underlag i fortsatt förstudie kring ett nytt gymnasium i Enköping. Det kommer tillsammans med verksamhetsbeskrivning, lokalprogram och förstudie vara underlaget till projektering av programhandling och upprättande av projektplan.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 2 (9)</b>
Diariern ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

## 2. Verksamhetens utgångspunkter/förändringsbehov

Idag finns samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet, teknikprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, handel- och administrationsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, gymnasiesärskolan och individuella programmet förlagda till lokalerna på Sandbrogatan (Kv. Borstbindaren 21:34). Barn- och fritidsprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, el- och energiprogrammet och bygg- och anläggningsprogrammet är förlagda till Nyborg på Korsängsgatan 12 och estetiska programmet till stor del i kulturskolans lokaler på Kyrkogatan/Skolgatan. Gymnasieskolans lokaler på Sandbrogatan är i stort behov av renovering. Våren 2016 påtalades lokalernas stora brister i en utredning som gjordes av fastighetsavdelningen på samhällsbyggnadsförvaltningen. Ständiga arbetsmiljöproblem har hittills tvingat fram renoveringar i flera av lokalerna.

En renovering av befintliga lokaler skapar inte de önskade förutsättningarna för nya pedagogiska möjligheter som en nybyggnation kan göra.

Hösten 2016 beslutade utbildningsnämnden (i dag ersatt av utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, UAN) att en förstudie skulle göras om en ny gymnasieskola i Enköping (UN 2016/126). Bakgrunden var till största delen lokaler med stora renoveringsbehov men också ökande elevkullar och lokaler som inte är anpassade till nya arbets sätt och som därför inte bedömdes vara ändamålsenliga. En förstudie under arbetsnamnet "Kunskapskvarteret" blev klar våren 2019. I förstudien ingår vision, mål, verksamhetsbeskrivningar, lokalprogram, platsanalys och hållbarhetsprogram. I förstudien placeras Kunskapskvarteret bredvid det befintliga gymnasiet och ska rymma 1 600 gymnasieelever (UAN2019/393). Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beställde i september 2019 av tekniska nämnden framtagande av programhandling för investering i den nya gymnasieskolan. Beställningen innefattade en dimension för 1600 elever och en hyra målsatt till 20 000 kronor per elev.

All utbildningsverksamhet befinner sig på en marknad där det finns goda möjligheter för gymnasieelever att välja utbildningsanordnare på annan studieort. Det råder lärarbrist i Sverige. Enköpings kommun konkurrerar med alla andra kommuner i Sverige om elever, studerande och allt färre behöriga och legitimerade lärare. Ett av konkurrensmedlen i rekryteringar är möjligheten att erbjuda en god arbetsmiljö och en utvecklingsinriktad verksamhet. Utbildningarnas attraktionskraft skapas genom ett bra verksamhetsinnehåll. Eftersom verksamhetens innehåll och organisation är beroende av tillgången till lokaler som stödjer verksamhetens mål har det stor betydelse hur utbildningslokalerna är utformade.

Nya lokaler bör planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna. Gymnasiets organisation av verksamheten går mot en mer flexibel och individualiserad utbildning för i synnerhet de äldre gymnasieeleverna. Fler verksamheter i kommunen kommer att kunna utnyttja lokaler i det nya gymnasiet.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 3 (9)</b>
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

### 2.1.1 Vision

I Enköpings vision 2030 nämns att kommunens livsmiljö ska göra det möjligt att utveckla sitt allra bästa jag. Samverkan mellan utbildning och arbetsliv lyfts fram som en möjlighet till vidareutveckling. Här står det också att kommunen ska driva högklassiga miljöprojekt.

Vision

”Enköping är inspirerande med en livsmiljö där alla kan utveckla sitt allra bästa jag”

### 2.1.2 Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga plan 2019-2023

I utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga mål finns att ”alla elever fullföljer gymnasieskolan med examen. Detta mål kommer också följas upp i projektet som effektmål, se kap 5.

Ett annat mål lyder ”Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, elever och föräldrar”. Det betyder att barn och elever ska ges möjligheter att utvecklas och lära med goda resultat. Ändamålsenliga lokaler, stimulerande utemiljö och god arbetsmiljö för personal ska bidra till att skapa en attraktiv skolkommun. Nya former för arbetsorganisation och arbetssätt ska utvecklas. Digitalt stöd för undervisning och kommunikation ska vara en självklarhet i alla skolverksamheter.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har också som mål att ”alla elever och studerande får vägledning och stöd utifrån sina egna behov och förutsättningar”. För utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden betyder målet bland annat att studie- och yrkesval börjar med att barn och elever lär känna sig själva, sina förmågor, behov och möjligheter. Skolan ska erbjuda god orientering om de möjligheter som finns för varje individ att lära och utvecklas vidare.

### 2.1.3 Kommunfullmäktiges långsiktiga plan för 2020-2023

I en visualisering av kommunens målbild för år 2023 har ett nytt gymnasium byggts färdigt och det bidrar till ökad måluppfyllelse i form av fler sökande till gymnasium på hemmaplan.

Kommunen har samlat sitt ansvar i sex huvuduppgifter varav en är utbildning. Den uppgiften formuleras som att kommunen ska ”skapa förutsättningar för ett livslångt lärande”. Uppgiften konkretiseras genom mål varav ett har rubriken ”Alla elever fullföljer gymnasieskolan med examen.” Målet förklaras:

I slutändan vill vi att alla gymnasieelever fullföljer sin utbildning och tar en examen.

Vägen dit innebär sannolikt översyn av arbetssätt, arbetsmiljö, uppföljning och samverkan kring elevers utveckling.

Ett annat mål lyder ”Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, elever och föräldrar.” Målet förklaras:

Bra utbildningsmöjligheter är en av kommunens viktigaste framgångsfaktorer. Barn och elever som mår bra och utvecklas väl är grunden, men många andra faktorer som exempelvis lokaler, utemiljö, arbetsmiljö och anställningsvillkor bidrar också till att skapa bilden av Enköping som en bra skolkommun.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 4 (9)</b>
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

En annan av kommunens uppgifter är att ”skapa förutsättningar för en hållbar och trygg livsmiljö”. Agenda 2030 har fått en tydlig plats i kommunens nya styrmodell. Agenda 2030 ska prägla allt arbete under mandatperioden bland annat genom minskning av koldioxidutsläpp.

Kommunfullmäktige ställer i sin långsiktiga plan upp finansiella mål där det framhävs att kommunens ekonomi ska vara i balans och resurser nyttjas på ett effektivt sätt.

Prioriterade projekt 2020-2024

Bland kommunens prioriterade investeringar finns utbildningsverksamhet och ett nytt gymnasium.

#### 2.1.4 Mål för nytt Kunskapskvarter

I förstudien har verksamhetsföreträdare på olika nivåer i organisationen deltagit i workshops och arbetat fram visionen:

”Kunskapskvarteret i Enköping – får dig att utveckla ditt allra bästa jag”.

I projektet har följande övergripande mål tagits fram:

- Kunskapskvarteret ska ha lärandet i fokus.
- Kunskapskvarteret ska vara Enköpings stolthet.
- Kunskapskvarteret ska vara ett hållbart hus där alla känner sig hemma.
- Kunskapskvarteret ska vara realiserbart.

Ledord för verksamheten är:

- Elevfokus för personlig utveckling
- Samverkan för möjligheter och ekonomisk genomförbarhet
- Delaktighet och trygghet
- Flexibelt men robust
- Hållbarhet in i minsta detalj

### 3. Syfte

Kommunen ska bygga ett nytt gymnasium i Enköping som ger möjlighet för elever att utveckla sitt allra bästa jag. Det nya gymnasiet ska bestå av attraktiva lokaler i närheten av stadens centrum. Eleverna ska trivas, känna sig trygga och inspireras till höga ambitioner och goda resultat. Gymnasiet ska rymma och vara anpassat till en mångfald av elever med olika bakgrund och förutsättningar. Lärmiljön i byggnaden bidrar till förbättrade studieresultat för elever. Det nya gymnasiet gör att fler elever väljer utbildning på hemmaplan i Enköping och gör att lärare uppfattar skolan som en attraktiv arbetsplats. De nya lokalerna ska utformas för att kunna bidra till uppsatta mål, sträva mot visionen och uppfylla givna ekonomiska riktvärden samt utformas ändamålsenligt, hållbart och kostnadseffektivt. Den hållbarheten visar sig genom minskad klimatpåverkan, låg vattenförbrukning och mängden köpt energi.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 5 (9)</b>
Diariern ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

Gymnasiet ska vara ett nav i lokalsamhället genom att fler verksamheter än enbart gymnasieskola samsas om lokalerna på ett smart och hållbart sätt. Människor som utbildas under den närmaste framtiden ska lära sig kunskaper och färdigheter för arbeten som kanske ännu inte existerar och kunna lösa problem som vi ännu inte känner till. Det gör att lärmiljöer måste planeras så flexibelt att utbildningslokaler lätt kan anpassas till nya behov och nytt utbildningsinnehåll. Elevers ökande behov av individuella möjligheter till lärande gör att både organisation av utbildning och lokaler måste planeras flexibelt och olika för att skapa lika förutsättningar. Vilka grupper av människor som kommer att vistas i framtida utbildningslokaler kan vi inte med säkerhet veta. Detta är ytterligare ett skäl för att planera nya lokaler för flexibelt utnyttjande.

Nya lokaler kan planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna.

Gymnasiets organisation av verksamheten går mot en mer flexibel och individualiserad utbildning för i synnerhet de äldre gymnasieeleverna.

Anpassningar av vissa gemensamma ytor och vissa undervisningslokaler genom sektionsindelningar för lås, brandskydd och larm kan göra lokalerna möjliga att utnyttja på kvällstid för studiecirklar, sammanträden och sammankomster och på helger för övernattnings i samband med lägerarrangemang. Större samlingslokaler kommer att kunna användas för föredrag, musik- och teaterarrangemang beroende på hur lokalerna kommer att utrustas.

#### 4. Samverkan

I den nya gymnasieskolan kan flera samarbeten mellan olika förvaltningar i kommunen möjliggöras. Exempel på sådana samverkansformer är

- Upplevelsenämnden (lägerstaden). Möjlighet till övernattnings i skollokalerna.
- Tekniska nämndens tillagningskök.
- Kommunfullmäktiges sammanträden i skolans aula. Även större möten inom andra förvaltningar kan organiseras här.
- Möjlighet att hyra ut miniaulor
- Möjlighet att hyra ut rum till externa utbildare/föreningsliv helg och kvällstid.
- Möjlighet att samverka kring utemiljön med parkavdelningen och upplevelseförvaltningen

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 6 (9)</b>
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

## 5. Effektmål

Nr	Beskrivning av effekten	Riktning	Tidpunkt	Prioritet
E1	Kunskapskvarteret bidrar till förbättrade studieresultat för elever. Målvärde med mätbarhet: Andelen elever med godkänd gymnasieexamen ska öka till 85%.	Elever	Q4 2027	
E 2	Kunskapskvarteret bidrar till ökad trivsel hos personalen. Målvärde med mätbarhet: Ökad trivsel hos medarbetare med 10%	Lärare	Q4 2027	

### Ingångsvärden effektmål

E1. Ingångsvärdet är studieresultatet 2019 samt 2024. År 2019 har 78% av eleverna från studieförberedande program tagit examen. På yrkesprogrammen är det 69% av eleverna som tar en gymnasieexamen.

E2. Ingångsvärdet tas från den medarbetarenkät som utförs varje år.

### Uppföljning

Uppföljning sker när en åldersgrupp gått hela gymnasiet klart i den nya lokalen. Uppföljning och analys av effektmål sker Q4 2027. Förvaltningschef ansvarar för uppföljningen och information till nämnden sker under Q4 2027.

E1. Uppföljning sker genom avläsning av studieresultaten Q4 2027.

E2. Medarbetarenkäten kommer kompletteras med ytterligare 5 frågor.

1. Stöttar nuvarande lokaler dig till att bidra till ett differentierat lärande.
2. Upplever du att du lätt kan ställa om lokalerna så det passar olika ändamål?
3. Inspirerar lokalerna dig att utveckla ditt sätt att lära ut och nå fler elever?
4. Stöttar lokalerna eleverna att utveckla sitt eget lärande?
5. Hur har det varit att ställa om till ett annat arbetssätt i de nya lokalerna

Dessa frågor kommer följas upp 2020 (förutom fråga 5), 2024 (förutom fråga 5) samt Q4 2027.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 7 (9)</b>
Diariern ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

## 6. Övergripande produktmål, övriga leveranser och avgränsningar (beskrivning av det som ska tas fram och ev. avgränsningar)

Nr	Beskrivning
P1	Framtagning av programhandling klart 2020-05-01 <u>Kommentar:</u> Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har gett tekniska nämnden i uppdrag att ta fram programhandling för ett nytt gymnasium. De beslutade målen ska följas upp under programhandlingskedet.
P2	Genomförandebeslut att fortsätta investering efter programhandling 2020-03-26
P3	Inflytt för verksamhet sommaren 2024. Skolstart i nya lokalen ht -24 <u>Kommentar:</u> I god tid behöver processer för verksamhet startas gällande nya arbetssätt, stödjande IT-system, inredning och planering av inflytt. Även planering av hur mätningar mot effektmål ska göras och påbörjas. Ansvar skola

### 6.1 Övriga leveranser och angränsande projekt

En ny gymnasieskola bredvid nuvarande gymnasieskola förutsätter rivning av det nuvarande F-huset där fordonsprogrammet, delar av gymnasiesärskolan och IM-programmet finns idag. Innan byggarbetet påbörjas förutsätts fordonsprogrammet flytta till andra lokaler. Övrig verksamhet i F-huset behöver flytta till inhyrda lokaler i väntan på att en ny gymnasieskola står klar.

På tomten som är tänkt att användas för det nya gymnasiet finns också en tom byggnad ("taxihuset") som behöver rivras. Öppna förskolan Pluto ligger också på tomten och verksamheten behöver flytta till andra lokaler.

Ersättning av undervisningslokaler som friställs i F-huset behöver lösas tills de nya lokalerna är inflyttningsklara. Det löses genom inhyrda paviljonger intill gymnasieskolan.

Ny detaljplan ska tas fram för detta projekt.

Infrastruktur utanför tomtgräns kommer att behöva anpassas.

Estetprogram kommer flytta från kyrkbacken in i det nya gymnasiet.

Samnyttjande av parkering vid befintligt badhus kommer att behövas för gymnasieskola och upplevelseförvaltningens besökare

### 6.2 Verksamhetens avgränsningar på projektet

Specialsalar för följande gymnasieprogram ingår ej i Kunskapskvarteret:  
Bygg- och anläggningsprogrammet, fordonsprogrammet och restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 8 (9)</b>
Diariern ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

De nya lokalerna ska planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna samt synergier för verksamheter. Kunskapskvarter innehåller förutom lärmiljöer tillagningskök, möjlighet till lägerverksamhet på kvällar, helger och lov som anordnas av upplevelseförvaltningen och kommunfullmäktigesal i aula. Framöver kan samnyttjande med kulturverksamhet planeras.

### 6.3 Verksamhetens övriga förutsättningar

Om en situation uppstår då projektet måste välja prioriteringsordning ska det ske enligt följande ordning:

1 Ekonomi. Utbildningsförvaltningens bedömning är att utifrån nuvarande volym- och kostnadsutveckling kan gymnasiet bära en hyra på 20 tkr/per elev i dagens penningvärde.

2 Tid. Nuvarande gymnasiet lokaler är i väldigt dåligt skick. Vi har också ställt om verksamheten så att alla elever ska få plats. Med det ökande elevantalet och oflexibla lokaler så behöver det nya gymnasiet vara klart till 2024. Om projektet försenas så riskerar vi att elever och personal söker sig till andra skolor.

3 Kvalitet. Det är viktigt att den nya skolan byggs på ett flexibelt sätt så att verksamheten kan förändras över tid i lokalen utan större ombyggnationer. Vi behöver också utforma miljön så att fler elever kan gå i skolan även om de organisatoriskt inte är på plats samtidigt. För att kunna erbjuda bra studiemiljö måste vi förutsätta att ljud-, ljus- och luftkvaliteten är bra.

## 7. Styrgruppens mandat

Styrgruppen har mandat att ta beslut inom ramarna för att budgeten hålls i enlighet med gällande regler för investeringar 2020. Styrgruppen och den politiska referensgruppen ska informeras vid avvikelser gällande omfattning, tid och kostnad.

## 8. Organisation och resurser

### Politisk referensgrupp har utsetts och består av:

Thomas Rådkvist, TN  
Mats Flodin, UAN  
Solweig Eklund, UAN  
Svante Forslund, UAN  
Anders Wikman, TN  
Urban Wahlberg, TN

### Politiska referensgruppens roll är:

Att agera stödjande och rådgivande till projektgruppen



Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag nytt Kunskapskvarter		Dokumenttyp Mall	<b>Sida: 9 (9)</b>
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status

### Styrgruppen

Linda Lindahl, förvaltningschef UAN (ordförande), Beslutande  
Christin Tjärnheden, tf kommundirektör, Beslutande  
Paula Hautala, ekonomichef KLF, Beslutande  
Gunilla Fröman, förvaltningschef SBF, Beslutande  
Charlotte Bergdahl, Lokalstrateg KLF  
Katarina Härner, fastighetschef SBF  
Rickard Westlöf, projektchef SBF  
Johanna Krantz, Lokalsamordnare UAN  
Martina Ericson, Rektor gymnasiet UAN  
Patrik Törnevik, Projektledare SBF (kallande och protokollförande)

### Projektgrupp

Linda Lindahl, förvaltningschef UAN  
Johanna Krantz, lokalsamordnare UAN  
Martina Ericsson, rektor Westerlundska gymnasiet UAN  
Patrik Törnevik, projektledare SBF  
Arkitektrepresentanter, White arkitekter

### Kommunikation

Maja Geffen, kommunikationsstrateg UAN

## 9. Övertagande och överlämnande

Projektet kommer att lämnas över från projektgruppen till förvaltare, drift och verksamhet enligt fastighetsavdelningens rutiner för projektöverlämnande. Ett år efter att projektet har avslutats ska en erfarenhetsåterföring ske. Projektledare, verksamhet, förvaltare och drift ska delta och en rapport ska skrivas.